

# Skoven

## Sporjagt

Sporjagt kan leve op til flere kompetence-, færdigheds- og vidensmål alt efter klassestrin og fag. Arbejdet i klassen før og efter besøget har naturligvis også betydning for, hvilke mål der kan opnås. Arbejdet kan også udvides, så det bliver tværfagligt. Som minimum vil eleverne ved arbejdet med modulet kunne opfylde følgende mål.

### **Natur / teknologi**

#### Færdigheds- og vidensmål (Efter 2. klassestrin)

##### **Kompetenceområde: Undersøgelse**

##### **Færdigheds- og vidensmål: Organismer**

Eleven har viden om dyr, planter og svampe

##### **Kompetenceområde: Modellering**

##### **Færdigheds- og vidensmål: Organismer**

Eleven har viden om organismers opbygning

### Kompetenceområde: Perspektivering

#### Færdigheds- og vidensmål: Organismer

Eleven har viden om organismers årscyklus

#### Færdigheds- og vidensmål: Organismer

Eleven kan fortælle om ændringer i naturen knyttet til årstider

### Færdigheds- og vidensmål (Efter 4. klassesettrin)

### Kompetenceområde: Undersøgelse

#### Færdigheds- og vidensmål: Naturen lokalt og globalt

Eleven kan undersøge dyrs og planters tilpasninger i naturen

#### Færdigheds- og vidensmål: Naturen lokalt og globalt

Eleven har viden om dyrs og planters levesteder og livsbetingelser

### Kompetenceområde: Perspektivering

#### Færdigheds- og vidensmål: Naturen lokalt og globalt

Eleven har viden om naturområder

### Kompetenceområde: Kommunikation

#### Færdigheds- og vidensmål: Formidling

Eleven kan formidle egne data mundtligt og skriftligt

Færdigheds- og vidensmål (Efter 6. klassesettrin)

**Kompetenceområde: Undersøgelse**

**Færdigheds- og vidensmål: Natur og miljø**

Eleven har viden om karakteristiske naturområder

**Kompetenceområde: Modellering**

**Færdigheds- og vidensmål: Natur og miljø**

Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet